

迎评促建 | 教职工应知应会篇



明德 博学 尚艺

以最好的面貌展现川音风貌

作为四川音乐学院的教职工

我们应该怎么做？

01. 了解评估专家组何时开始对学校进行评估？

根据四川省“十四五”期间四川地方属普通高等学校本科教育教学审核评估工作整体规划安排，我校内部诊断评估时间为2024年4月24至26日；省教育厅组织预评估时间为2024年底或2025年初，正式评估为2025年上半年。预评估和正式评估均包括线上评估和入校（线下）评估两个环节。

02. 线上评估如何开展？

新一轮审核评估采取线上评估与入校评估相结合的方式。

线上评估一般2至4周完成，期间专家通过线上阅读自评报告及相关材料，听课，调阅课程教案、教学大纲、试卷、毕业论文（设计）等，与学生、教师、管理人员、部分毕业生和用人单位进行访谈，对参评高校本科教育教学工作“全貌”进行全方位审核，查找学校本科教育教学存在的问题，形成个人线上评估意见与问题清单，梳理、整理问题清单并确定需要入校深入考察的问题。

03. 入校（线下）评估如何开展？

专家入校（线下）评估时间2至4天。考察形式主要包括专家独立考察，资料调阅、人员访谈、听课看课等。专家入校评估期间，主要针对线上评估问题清单中的存疑问题，逐一从教学档案和支撑材料中进行核查佐证。同时，就线上评

估无法开展的内容，进行补充考察。

04. 评估专家常用的考察方法有哪些？

专家常用的考察方法有：深度访谈、听课看课、校内外考察走访、文案审阅、问题诊断、沟通交流等。

深度访谈：访谈形式以一对一访谈为主，访谈对象包括校领导、中层干部、教师、学生、用人单位以及离退休人员，访谈内容主要围绕第二类审核评估指标体系中 8 个一级指标、29 个二级指标和 81 个审核重点进行，重点关注“一根本、两突出、三强化、五个度”。

听课看课：实地了解教师的教学水平、教学方法、教学内容与教学状态，学生的听课状态，教材的选用，师生互动情况，现代教育技术应用及效果等情况。

校内外走访考察：“走访”是指对校内教学单位、职能部门、校外教学实习基地、用人单位的考察。“考察”特指专家对学校的教学条件（教室、实训场地、排练厅、音乐厅、美术馆、图书馆、体育场馆、网络中心等）能否满足教学基本要求和课堂教学改革需要；食堂、宿舍等学生生活设施能否满足学生生活需要进行的考察。专家还可以根据实际情况自主选择考察场所。

文案审阅：专家对人才培养方案、教学大纲、试卷、教案、毕业论文（设计）、实习实训实践、以及其他教学档案进行查阅。

问题诊断：一是对多种相关信息相互映证的兼听并收法；二是考察一个专业（院系）人才培养全过程的主线贯穿法；三是对薄弱方面多渠道检验的弱项核实法；四是自上而下与自下而上相结合的上下贯通法。

沟通交流：针对不同的人员采用不同的交流方式和交流内容。做好与同组专家的沟通和交流，共享考察结果，增加考察信息量。

05. 教师在评估工作中应该怎么做？

(1) 学习《新一轮本科教育教学审核评估基本知识宣传手册》，了解评估常识和校史校情，充分认识审核评估的重要意义，按照学校的统一部署，高质量地做好教学工作。

(2) 严格按照学校教学规范要求，严格遵守教学纪律，认真做好日常教学工

作。

(3)健全各项基本教学文件，整理、规范试卷、毕业论文等教学基础材料。

(4)积极配合学校完成填写《教师教学体验调查问卷》，参加专家考察期间的座谈会等活动，在各项活动中发扬实事求是和爱校荣校精神。

(5)专家进校期间，每位教师都应做好迎接专家听课的准备，全力展现个人最佳的教学状态。

06. 教学辅助人员在评估工作中应该怎么做？

(1)了解评估常识和校史校情，充分认识审核评估的重要意义，按照学校的统一部署，高质量地做好本职工作，为师生和教学工作提供优质服务，根据教学和评估工作的需要，适时增加服务时间。

(2)按照学校和所在部门的要求，搜集和整理评估所需材料。

07. 党政管理人员在评估工作中应该怎么做？

(1)学习《新一轮本科教育教学审核评估基本知识宣传手册》，了解评估常识和校史校情，充分认识审核评估的重要意义，按照学校的统一部署，在做好常规工作的基础上，高质量地完成审核评估相关工作。做到规范管理，热情服务，尽职尽责。

(2)按照学校和所在部门的要求，及时提供各种评估所需材料。

(3)参加有关评估工作的活动、会议应该提前到场，严格遵守纪律。

08. 院系如何准备评估相关材料？

院系应从教学档案和支撑材料两个层面来准备评估资料。

(1)教学档案。按照《四川音乐学院二级教学单位档案管理办法（川音教务〔2021〕17号）》进行归类、整理、存放，应保证原始性和真实性，在审核评估期间按要求上传，切忌突击整理和弄虚作假。

(2)支撑材料。支撑材料指用于支撑或证明自评报告所述内容的相关材料。

09. 评估整改需要做哪些工作？

(1) 及时总结评估工作。召开专题会议，对评估工作进行及时总结，对标问题制定《整改方案》。要坚持问题导向和目标导向，建立整改问题台账，明确整改任务、措施、时间表以及预期目标和成效等。

(2) 建立评估整改工作机制。重在长效机制、人才培养质量保障体系等方面的建设，要扎扎实实整改，不能书面整改、虚假整改。建立督查督办和问责制度，定期对整改工作进行督查，持续追踪整改进展，确保整改取得实效。

(3) 按时提交《整改报告》。评估结束后原则上需在两年内完成整改并提交《整改报告》，系统、全面、实事求是地进行总结，针对需要整改的问题清单逐项分析整改情况，包含整改前后核心数据对比等。

川音教职员工

以评促建、以评促改、以评促管、以评促强！

让我们共同携手迎接新一轮本科教育教学审核评估！